



Actividades para el verano para alumnos entrando al 1er grado

Estudiante _____

Para sitio MyOn: clever.com, seleccionar entrar como estudiante “log in as a student,” elegir entrar con Clever “log in with Clever”

Username/usuario _____ password/clave _____

Estimado Alumno,

¡Has aprendido tanto este año! Queremos apoyarte para que sigas aprendiendo. *Construimos un calendario para guiarte con actividades durante el verano.*

Use un cuaderno para demostrar tu trabajo (cuaderno, hojas de papel, o libreta). Puedes completar las actividades en cualquier orden o cualquier día, solo hazlos para mantener tu aprendizaje.

En la siguiente página incluimos una lista de libros.

Feliz aprendizaje!

Actividades para el verano para alumnos entrando al 1er grado

Matemáticas

- En Kindergarten, las habilidades fundamentales incluyen, pero no se limitan a:
 - conocer los nombres de los números y contar para decir el número de objetos hasta 100
 - Escriba los números de 0 a 20 y represente un número de objetos con un numeral
 - comprenda la adición como juntar y sumar y entender la resta como tomar aparte y tomar de
 - sumar y restar fluidamente dentro de 5, y resolver los problemas de palabras de suma y resta
- Compare números de hasta 99 usando $<$, $>$ y $=$ Symbols
 - trabaje con números 11-19 para obtener cimientos para el valor de lugar
 - clasifique los objetos y cuente el número de objetos en las categorías
 - identifique, describa, compare y componga las formas

* en todo el verano, practica los hechos básicos de suma y resta.

Lectura y literatura

- Demostrar la progresión de izquierda a derecha y de arriba a abajo
 - manipular las herramientas de escritura correctamente
 - recontar una historia simple y reconocer los componentes básicos de la historia
 - reconocer todas las letras y sonidos del alfabeto
 - reconocer rimas y patrones de rimas
 - Haga predicciones sobre una historia basada en el título y las imágenes
 - identifique las palabras básicas de uso frecuente
 - Distinguir el hecho de la ficción
 - leer y escribir su propio nombre y apellido utilizando letras mayúsculas y minúsculas apropiadas
 - escribir palabras familiares
 - copiar y/o escribir palabras para transmitir mensajes
 - construir palabras simples y oraciones
- producir ilustraciones en un tema con nombre y agregar etiquetas

Ciencias sociales

- Identificar y describir los feriados nacionales
 - identificar los símbolos americanos
 - utilizar correctamente las palabras y frases relacionadas con el tiempo
 - explicar el propósito de un mapa y un globo
 - dirección de la calle estatal, ciudad, estado y país
 - demostrar buena ciudadanía y describir rasgos de carácter positivos
- Describa el trabajo que hacen las personas y explique a la gente que gana ingresos por trabajo
 - explique que el dinero se utiliza para comprar bienes y servicios
 - explique a las personas que deben tomar decisiones y no pueden tener todo lo que quieran
 - habilidades de mapa-utilice una brújula rosa para identificar indicaciones cardinales
 - comparar similitudes y diferencias
 - organizar ítems cronológicamente

identificar problemas y/o problemas y soluciones alternativas

Ciencias

Core Ideas for 1st Grade:

- Las plantas y los animales crecen y cambian
 - necesidades básicas de plantas y animales
 - interacciones, energía y dinámicas
 - ciclos de materia y transferencia de energía en los ecosistemas
 - dinámica del ecosistema, funcionamiento y resiliencia
 - plantas tienen diferentes partes
 - plantas y animales crecen y cambian
 - necesidades básicas de plantas y animales
 - interacciones, energía y dinámicas
 - ciclos de materia y transferencia de energía en los ecosistemas
- Dinámica del ecosistema, funcionamiento y resiliencia
 - funciones de agua en los procesos de superficie de Earth
 - clima y clima
 - el sonido puede hacer vibrar la materia, y la materia vibratoria puede hacer el sonido
 - se necesita luz para ver
 - fuentes de luz
 - la luz y el sonido se utilizan para comunicar
 - la dinámica del ecosistema, el funcionamiento y la resiliencia

Semana 1: Arte	Matematicas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
Cree un dibujo utilizando una variedad de líneas y formas. Practica tu "firma de Artista". (Firma tu nombre y apellido alrededor de una pulgada de la parte inferior.	Camine alrededor de su casa y/o apartamento. ¿Cuántas ventanas puedes ver? ¿Cuántas puertas? ¿Qué objeto hay más , puertas o ventanas?	Lea o escuche un libro de no ficción y después de que haya terminado de dibujar y etiquetar tres cosas que aprendió de este libro de no ficción.	Di y escribe tu dirección. Lee un libro de la siguiente pagina.	Comienza una grafica sobre el clima. Haz un dibujo y escribe una oración sobre como esta el clima afuera cada dia por 10 dias. Recuerda de incluir la temperatura cada dia.
Semana 2: Arte	Matematicas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
Cree una obra de arte usando colores básicos: rojo, amarillo, azul. Usa tu dibujo para contar un cuento.	Dibuje una línea numérica. Comenzando con 18, retroceder 12 números. ¿En qué número te detuviste?	Lea o escuche un libro de cuentos y después de haber terminado nombra los personajes, el ambiente y los eventos principales de la historia. Trate de hacer esto sin mirar hacia atrás en el libro. Escribe tu nombre y apellido tres veces. Al final haz un circulo alrededor del que tiene la mejor ortografía.	Lee un libro. Crea un mapa de tu habitación o casa. Usando una brújula, identifique las direcciones cardinales en su hogar. Practice dando indicaciones a diferentes localizaciones usando las indicaciones cardinales	Dar un paseo al aire libre. Encuentra una planta. Hacer observaciones sobre sus condiciones de vida. ¿Qué condiciones lo harían crecer más o más alto? ¿Qué condiciones lo harían morir?
Semana 3: Arte	Matematicas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
Cree una obra de arte usando anarajando, verde y morado. Usa tu dibujo para contar un cuento.	Busque 15 artículos en su casa que pueden ser emparejados con los números del 1 al 10. (ej. 3 ollas, 1 microondas, 112 frijoles etc.) Mantenga un registro por dibujo de las imágenes de los artículos que encontró y etiquetar cada imagen.	Lea o escuche un libro por el Dr. Seuss. Identifique y escriba al menos tres conjuntos de palabras de rima que haya encontrado en la historia.	Leer- Me on a Map (YouTube) Cree un gráfico que identifique su ciudad, Condado, estado, país y continente. práctica diciendo donde vives.	Elija un libro de la lista de libros para leer en voz alta. Lista tres preguntas que se preguntan o quieren saber más sobre después de leer el libro..
Semana 4: Arte	Matematicas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
Busque en un libro para niños ilustraciones con colores cálidos (amarillos, naranjas, rojos). Dibuja/colorea algo que tenga colores cálidos. usa tu foto para contar una historia.	Escribe diez oraciones numéricas que equivalen a 10. Use tanto la suma como la resta. Dibuja modelos para mostrar tu número de oraciones	Lee un libro. Una vez que haya terminado, haga una lista de al menos 10 palabras de visión que reconozca de la historia	Elija un libro para leer. Crea una cronología de tu vida hasta ahora. Incluya grandes eventos como el movimiento, el nacimiento de un hermano o el inicio de la escuela. Añade imágenes con cada evento.	Ciencias es vida! Tome un viaje de su hogar. Haz una lista de todas las cosas en tu hogar que involucran ciencias

Semana 5: Arte	Matematicas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
Busque en un libro para niños ilustraciones con colores fríos (azules, verdes, púrpuras). Dibuja/colorea algo que tenga colores fríos.	Busca formas. Mira a través de tu casa para encontrar cosas en forma de círculo, cuadrado, triángulo, Pentágono y hexágono. Haga un gráfico para mostrar sus resultados.	Lea un libro sobre animales. Escribe una frase sobre tu animal favorito y Dile por qué es tu favorito. No te olvides de añadir un dibujo de tu animal.	Lea un libro de la lista. Entrevistar a un miembro de la familia o a un amigo mayor para averiguar cómo era la vida cuando eran niños. Escribe un resumen de cómo eres igual y diferente.	Dar un paseo al aire libre. Encuentra una planta. Haga observaciones sobre sus condiciones de vida. ¿Qué condiciones lo harían crecer más o más alto? ¿Qué condiciones lo harían morir?
Semana 6: Arte	Matematicas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
Encuentra cosas en la naturaleza y crea una variedad de patrones. (hoja, piedra, piedra, hoja, piedra, piedra) Discuta cómo se usan los patrones en arte. dibuja un retrato familiar y usa patrones de color y línea para diseñar ropa.	Es $6+3 = 5+2$? Haz un dibujo para justificar tu respuesta.	Lea o escuche un libro. Encuentre un ejemplo de cada tipo de signo de puntuación final en el libro (período, signo de interrogación, símbolo de exclamación). Asigne un nombre a cada marca y diga por qué el autor usó la marca.	Lea la declaración de independencia. Escribe sobre cómo celebras el día de la independencia y lo que significa ser un patriota.	Clasifique los zapatos en su armario. Haga un diagrama de Venn para comparar y contrastar los diferentes zapatos que usted y otro miembro de la familia poseen.
Semana 7: Arte	Matematicas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
Crear obras 3D de arte utilizando medios y métodos tradicionales y/o contemporáneos (por ejemplo, assemblage, papel plegable/curling) discutir la diferencia entre 2D y 3D.	¿Cuál es la fecha de hoy? ¿Cuántos días quedan antes de que empiece la escuela? ¿Qué estrategia utilizaste para contar?	Haz tu propio libro de ABC. Escriba una letra del alfabeto en cada página. Agregue una ilustración de algo que empiece con cada letra y etiquételo.	Lee un libro. Entrevista a un adulto en tu vida para saber más sobre cómo tomar decisiones económicas. Use las preguntas sugeridas o agregue algunas tuyas.	Coloca dos dedos en la parte frontal de la garganta. Susurra tu nombre. ¿Qué sentiste? Coloca dos dedos en la parte frontal de la garganta. Di tu nombre en voz alta. ¿Cómo fue la 1ª sensación diferente de la 2ª? ¿Qué conclusión se puede hacer sobre el sonido y las vibraciones?
Semana 8: Arte	Matematicas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias
Crea tu propio cuaderno de bocetos. Llene su cuaderno de bocetos con arte por dibujar diariamente. Obtenga inspiración de la naturaleza o de los libros.	Predice cuántas tomas de saltos puedes hacer en 30 segundos. Prueba tu predicción. Utilice los términos "menor que" o "igual a" para comparar su predicción y el recuento real.	Haga un libro de 5 páginas sobre su verano. Incluya una ilustración y una frase en cada página que diga acerca de algo que ha hecho este verano. No olvides incluir una portada y identificarte como autor e ilustrador.	Usa un anuncio para los suministros de regreso a la escuela, selecciona solo 6 artículos que te gustaría tener. ¿Pudiste conseguir todo lo que querías? ¿Qué no recibiste que te gustaría tener? ¿Cómo decidiste qué es lo más importante?	Tech Day Visite un sitio. https://tinyurl.com/techit19 Elegir una actividad. https://tinyurl.com/scifun19

Libros según la materia

Arte	Matemáticas	Lectura y literatura	Ciencias sociales	Ciencias naturales
<p>(En el programa de MyOn)</p> <p><u>Emily's Pictures</u></p> <p><u>Drawing and Learning about:</u> <u>Cats</u> <u>Dogs</u> <u>Faces</u> <u>Monsters</u></p> <p>En YouTube (read alouds) <u>I Am an Artist</u> por Martea Altes <u>Frida</u> por Jonah Winter</p> <p><u>Ish</u> por Peter H. Reynolds</p> <p><u>Mouse Paint</u> por Ellen Stoll Walsh</p> <p>Additional resources: video In the Arte Room-Sketchbooks with Kids (Cassie Stephens)</p> <p>Arte Hub for Kids Online arte Galleries: https://www.nga.gov/education/kids.html</p> <p>https://www.moma.org/interactives/destination/#</p> <p>https://www.metmuseum.org/arte/online-features/metkids/time-machine</p>	<p>12 Ways to Get to 11 por Eve Merriam</p> <p>A Fair Bear Share por Stuarde J. Murphy</p> <p>Animals on Board por Stuarde J. Murphy</p> <p>Dominoes Addition por Lynette Long</p> <p>Mission: Addition por Loreen Leedy</p> <p>Pizza Counting por Christina Dobson</p> <p>Two of Everything por Lily Toy Hong</p> <p>Actual Size por Steve Jenkins</p> <p>Betcha! por Stuarde J. Murphy</p> <p>Count on Pablo por Barbara deRubertis</p> <p>From One to One Hundred por Teri Sloat</p> <p>I See a Pattern Here por Bruce Goldstone</p>	<p>The following book series are suggested:</p> <p>Biscuit por Alyssa Satin Capucilli</p> <p>Dr. Seuss Collection por Dr. Seuss</p> <p>Elephant & Piggie por Mo Willems</p> <p>Pete the Cat por James Dean</p> <p>Pigeon por Mo Willems</p> <p>David por David Shannon</p> <p>Big Brown Bear por David McPhail</p> <p>Clifford The Big Red Dog por Norman Bridwell</p> <p>Tiny por Cari Meister</p> <p>National Geographic Kids</p> <p>Time for Kids</p>	<p>MyOn Books</p> <p>Semana 1: <u>Where We Live</u> <u>A Place to Live</u></p> <p>Semana 2: <u>What is a Map</u> <u>Maps: What You Need to Know</u></p> <p>Semana 3: <u>Me On a Map</u> (YouTube)</p> <p>Semana 4: <u>It's Hard Being Five</u> (YouTube) <u>When I Was Little</u> (YouTube)</p> <p>Semana 5: <u>Finding Out About Your Family History</u> <u>Taking a Trip: Comparing Past and Present</u></p> <p>Semana 6: <u>The Declaration of Independence</u></p> <p>Semana 7: <u>Make Money Choices</u> <u>Making Choices</u> <u>Wants or Needs</u></p> <p>Semana 8: <u>We Need Money</u> <u>Save Money</u> <u>Earn Money</u></p>	<p>If You Find a Rock por Peggy Christian</p> <p>Rocks: Hard, soft, smooth, and rough por N. Rosinky & M. John</p> <p>What Did They See? por John Schindel</p> <p>I See Myself por Vicki Cobb, Julia Gorton</p> <p>Sheep in a Jeep por Nancy Shaw</p> <p>What if rain boots were made of paper?</p> <p>The Remarkable Farkle McBride por John Lithgow</p> <p>Butternut Hollow Pond por Brain Heinz</p> <p>Big Tracks, Little Tracks: Following Animal Prints. por Millicent E. Selsam. HarperTrophy</p> <p>My Five Senses. por Aiki. HarperCollins</p> <p>Day Light, Night Light. por Franklyn M. Branley. Scott Foresman</p> <p>A Drop of Water: A Book of Ciencias and Wonder. Walter Wick. Scholastic Press</p> <p>Is Your Mama a Llama? por Deborah Guarino. Scholastic</p> <p>The Very Hungry Caterpillar. Eric Carle.</p> <p>Trade Book List: https://tinyurl.com/scipicbooks</p>

Entrevista familiar

Entrevistar a un miembro de la familia o a un amigo mayor para averiguar cómo era la vida cuando eran niños. Escribe un resumen de cómo eres igual y diferente.

Nombre:

fecha de nacimiento

¿dónde creciste?

¿puedes contarme un poco sobre tu familia? (padres, trabajo, hermanos, abuelos)

¿Cómo era tu casa?

¿tiene alguna foto de usted o de su familia cuando era más joven?

¿Dónde asististe a la escuela?

Describe un día de clases.

¿Qué tipo de tecnología tenían en la escuela?

¿Cuánta tarea tenías que completar?

¿Cuales consecuencias tenías si no completabas la tarea?

¿Qué hacías con tus amigos durante el recreo?

¿Cuales era tus películas favoritas?

¿Qué te gustaba comer?

¿Dónde salía tu familia a comer?

¿Cómo te comunicabas con tu familia?

¿Dónde conseguías tu ropa?

¿Dónde ibas para las vacaciones?

Después de la entrevista:

Yo hice una entrevista a _____. Aprendí como somos iguales y como somos diferentes. Somos iguales por que Somos diferentes por que ...

Entrevista económica

Haz una entrevista con un adulto para entender como toman decisiones económicas en sus vidas.

Nombre:

¿Cuál es tu oficio o trabajo?

¿Cuáles servicios usas? (ex. Mecanica de carros, servicios de cortar grama, limpieza etc.)

¿Cómo tomas decisiones importantes de que comprar y donde comprar?

¿Por qué es importante ahorrar dinero?

¿Qué es algo que compras a menudo?

¿Cómo decides dónde comprar?

¿Cuáles con tus consejos económicos?